

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

З метою якісної організації освітнього-формаційного процесу та створення безпечного середовища важливо дотримуватись визначених правил та норм поведінки.

Правила розроблені відповідно до чинного законодавств України, зокрема Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», враховуючи Положення про відділення ТОВ «Креативна Міжнародна Дитяча Школа» та інші документи, що регулюють освітньо-формаційний процес.

Метою цих Правил є визначення основних прав та обов'язків учнів як учасників освітньо-формаційного процесу, затвердження правил поведінки в школі та внутрішнього розпорядку.

1. Права учнів

Під час освітньо-формаційного процесу, кожен учень має право:

- 1.1 на захист власних прав, ввічливе ставлення до себе, повагу до особистості;
- 1.2 на захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насильства, що порушують права або принижують їх честь і гідність, під час навчання в школі;
- 1.3 на безпечні і нешкідливі умови навчання;
- 1.4 на участь в обговоренні і внесенні пропозицій щодо організації освітньо-формаційного процесу, дозвілля учнів, шкільних проектів;
- 1.5 на участь у добровільних об'єднаннях в межах школи: органах учнівського самоврядування, творчих студіях, клубах тощо;
- 1.6 на участь у різних видах науково-практичної діяльності: олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- 1.7 на вибір проектів, студій, спецкурсів та позакласних занять, запропонованих школою;
- 1.8 доступ до інформації про всі важливі події шкільного життя.

2. Обов'язки учня

У рамках освітньо-формаційного процесу кожен учень несе відповідальність за власні слова, вчинки, дії та має обов'язки:

- 2.1 дотримуватися цих правил, а також інших нормативних документів, які регламентують роботу школи;
- 2.2 турбуватися про здоров'я і безпеку власного життя, дотримуватись норм безпечної поведінки і правил суспільного співжиття;
- 2.3 дорожити честю школи, поважати цінності школи, дотримуватись принципів взаємодії школи;
- 2.4 створювати доброзичливу і товариську атмосферу в школі, виявляти повагу до дорослих та товаришів, не принижувати гідності людини, поважати працівників школи та шанобливо ставитись до їх праці.
- 2.5 поважати погляди та переконання інших, чинити опір проявам грубості, невічливого ставлення до людей.
- 2.6 здобувати знання, вміння та навички, дбати про розвиток української мови, не вживати нецензурної лексики, підвищувати свій загальнокультурний рівень;
- 2.7 бережливо ставитись до власних речей, зошитів та книг, майна школи;
- 2.8 дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд.

3. Правила поведінки під час освітньо-формаційного процесу

3.1. До уроків/ занять

Організованість — це важлива риса, яку ми виховуємо в наших учнях. Вчасне прибуття до школи та вихід з неї є запорукою формування в учня такої риси.

3.1.1. Важливо дотримуватись визначеного розкладу:

- Приходи до школи за 15-20 хвилин до початку уроків
- Бути вчасно на ранкову руханку
- Приходи до класної кімнати за 3-5 хвилин до початку наступного уроку/ заняття

3.1.2. Учні зобов'язані приходити до школи в чистому одязі й мати охайний вигляд. Не дозволяється перебування в класах/ навчальних аудиторіях у верхньому одязі.

3.1.3. Важливо приходити на уроки підготовленими: з виконаним/ перевіреним домашнім завданням, письмовою роботою, проектом, мати необхідне учнівське приладдя.

3.2. Під час уроків/ занять

Для ефективності навчального процесу та для того, щоб його не переривати, учні мають протягом усього уроку перебувати в класі та працювати з навчальним матеріалом.

3.2.1. Учні зобов'язані приносити на заняття всі необхідні підручники, зошити, інструменти тощо

3.2.2. Під час уроку слід уважно слухати пояснення вчителя/ тьютора/ ментора.

3.2.3. Якщо учень хоче поставити запитання вчителю або відповісти на його запитання, він піднімає руку.

3.2.4. Учні зобов'язані виконувати домашні завдання в терміни, які встановлює вчитель.

3.2.5. Не допускається порушення дисципліни, зокрема не можна галасувати, самовільно пересуватися класом, відвертати увагу інших учнів від уроку.

3.2.6. У разі нагальної потреби вийти з класу учень обов'язково попереджає тьютора/ментора чи вчителя.

3.2.7. З освітньою метою (проведення онлайн-тестування тощо) дозволяється використання гаджетів/ інших електронних приладів для виконання завдання.

3.2.8. Після завершення уроку учні мають прибрати своє робоче місце й підготуватись до наступного уроку.

3.3. Під час перерв/ відпочинку

3.3.1. Учні можуть вільно переміщатися по школі, окрім тих місць, де їм заборонено перебувати в цілях безпеки (технічні приміщення);

3.3.2. Учні мають поводитись обережно, щоб їхня поведінка не зашкодила іншим учням/ оточенню.

Забороняється: бігати сходами та в класних приміщеннях, грати у м'яча у непристосованих приміщеннях.

3.4. **Під час прийомів їжі.** Під час прийомів їжі важливо дотримуватись розкладу та правил безпеки, зокрема :

3.4.1. В КІДС-кафе (їдальню) не допускаються учні у верхньому одязі,

3.4.2. Учні перебувають у КІДС-кафе із тьютором/ ментором класу чи особою, яка здійснює заміну, після закінчення уроку у визначений час згідно з розкладом;

3.4.3. Не допускається виносити їжу і напої за межі КІДС-кафе.

3.4.4. Після споживання їжі всі прибирають за собою посуд зі столу у спеціально визначене місце для прийому брудного посуду.

3.4.5. За необхідності (особливості харчування, дієта тощо), допускається, що учні мають право взяти в КІДС-кафе принесену із дому їжу.

3.5. У разі пропуску занять

3.5.1. Не допускається пропуск занять школі без поважних причин.

3.5.2. У разі потреби учня бути відсутнім за сімейними обставинами необхідно заздалегідь надати письмову заяву від батьків.

3.5.3. У разі відсутності учня в школі за станом здоров'я – повідомити тьютора/ментора до початку занять у перший день відсутності та надати медичну довідку в день виходу учня на заняття.

3.5.4. Відсутність учня на уроках (більше ніж 3 дні) має бути підтверджена відповідними документами. Учні, які тимчасово не відвідували загальноосвітній заклад, подають медичну довідку чи письмове пояснення батьків або осіб, які їх замінюють, про причину відсутності на уроках, які зберігаються в особовій справі учня протягом навчального року. Відсутність без поважних причин вважається прогулом.

3.5.5. У разі відсутності за поважної причини, учень може навчатися дистанційно за допомогою електронного щоденника, виконуючи необхідні види робіт та домашні завдання.

Поважними причинами відсутності учня в школі вважаються:

- хвороба,
- призначений візит до лікаря,
- участь в організованих школою заходах впродовж навчального часу,
- сімейна подорож, якщо батьки заздалегідь написали заяву,
- непередбачена ситуація, що виходить за межі учнівського та батьківського контролю, яка створює перешкоди для прибуття і занять у школі.

4. Обмеження і заборони, які діють під час освітньо-формаційного процесу:

4.1 Забороняється вживати нецензурну лексику, ображати інших учасників освітнього процесу, застосовувати фізичну силу та вчиняти бійки.

4.2 Категорично забороняється куріння, вживання алкогольних виробів, наркотичних чи інших психотропних засобів на території школи та під час освітньо-формаційного процесу.

4.3 Заборонено приносити до школи електронні пристрої, інші предмети або речовини, які можуть зашкодити здоров'ю та безпеці або завадити проведенню освітньо-формаційного процесу.

4.4 Заборонено використання спортивного знаряддя (ролики, скейтборди тощо) у не пристосованих для цього приміщеннях школи.

4.5 На території школи заборонені будь-які фінансові операції між учнями, за винятком шкільних економічних, підприємницьких та благодійних проектів.

4.6 Заборонено псувати/ знищувати будівлі (споруди), устаткування та інше майно школи, у тому числі заборонено втручатись у функціонування систем безпеки у Школі (відеоспостереження, пожежної безпеки, енерго-, електрозабезпечення тощо).

4.7 Заборонено поширювати інформацію, що завдає шкоди здоров'ю, честі та гідності учнів та/ або працівників школи.

4.8 Заборонені погрози, залякування, агресія, антисоціальна поведінка, прояви насильницької поведінки, економічне та психологічне насильство, цькування, в тому числі, але не виключено із застосуванням електронних комунікацій стосовно дітей, педагогічних працівників, персоналу, батьків та інших осіб, що перебувають у школі.

5. Інші положення

5.1. Учні, які мають високі здобутки в освітньо-формаційному процесі, активно беруть участь в шкільних подіях та самоврядуванні, заохочуються подякою з занесенням до особової справи, похвальними листами, похвальними грамотами тощо.

5.2. У випадку порушення та/або невиконання дитиною цих правил поведінки застосовується політика вирішення конфліктів «5 кроків» (Див. Розділ 8).

