

ВІДОМОСТІ

**про педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників, що підтверджують їх освітню та/або професійну кваліфікацію для забезпечення освітнього процесу за освітніми програмами
«Педагогічна майстерність вчителя / викладача в умовах впровадження компетентнісної парадигми освіти»,
«Освітнє лідерство та інноваційний менеджмент у сфері освіти»
підвищення кваліфікації із спеціальності А1 Освітні науки**

Найменування освітнього (практичного) компонента, який закріплено за педагогічним, науково-педагогічним, науковим та іншим працівником	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного, науково-педагогічного, наукового, іншого працівника	Найменування посади (для осіб, що працюють за сумісництвом, - місце основної роботи, найменування посади)	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив педагогічний, науково-педагогічний, науковий, інший працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про практичний досвід професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього (практичного) компонента, із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді)
Назва освітньої програми: «Педагогічна майстерність вчителя / викладача в умовах впровадження компетентнісної парадигми освіти»					
<i>Особи, які працюють за основним місцем роботи</i>					
Модуль 1. Концепція «Нова українська школа» як засадничий орієнтир реалізації компетентнісної парадигми освіти	***	директор центру професійного розвитку та кваліфікації, учитель історії та суспільствознавчих дисциплін	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2018 р., Соціальна робота, магістр соціальної роботи	доктор філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота (тема – «Тьюторський супровід соціального розвитку молодших школярів у приватних	учитель закладу загальної середньої освіти (історія та суспільствознавчі дисципліни) – 10 р.

			Державний університет економіки і технологій, 2024 р., Публічне управління та адміністрування, магістр публічного управління та адміністрування	закладах освіти України») Диплом ДР № 004446, виданий Інститутом проблем виховання НАПН України 07.04.2022 року відповідно до наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 року спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання – «учитель-методист»	керівник (заступник керівника) закладу освіти – 8 р. генеральний директор директорату шкільної освіти МОН України – 5 міс.
Модуль 2. Сучасне навчальне заняття (теми 2.1-2.5, 2.8)	***	учитель фізики, методист освітнього закладу	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2019 р. Фізика та астрономія (магістр); фізик, викладач фізики, вчитель астрономії та інформатики	спеціаліст другої кваліфікаційної категорії	учитель закладу загальної середньої освіти (фізика та астрономія, природничі науки) – 7 р. методист освітнього закладу – 2 р.
Модуль 2. Сучасне навчальне заняття (теми 2.7, 2.9-2.12, 2.14-2.16)	***	учитель математики	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2019 р. Математика (магістр); математик, актуарій, викладач закладу вищої освіти	доктор філософії зі спеціальності 112 Статистика (тема – «Теорія дуальності для не увігнутих функцій корисності за умов невизначеності моделі»)	учитель закладу загальної середньої освіти (математика) – 6 р. керівник (заступник керівника) закладу освіти – 2 р.

				Диплом Н24 № 000096, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка 15 січня 2024 року відповідно до рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУ імені Т. Г. Шевченка ID 2748 від 20 грудня 2023 року спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання – «учитель-методист»	
Модуль 2. Сучасне навчальне заняття (теми 2.6, 2.13)	***	учитель інформатики	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2018 р. Інформатика (магістр); викладач інформатики, вчитель англійської мови, адміністратор навчальних комп'ютерних систем	спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання – «учитель-методист»	учитель закладу загальної середньої освіти (інформатики, робототехніки, математики) – 9 р. методист освітнього закладу – 3 р.
Модуль 3. Професійна майстерність вчителя як основа організації освітнього процесу	***	заступник директора з іноземних мов, учитель іноземної мови	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2001 р., Англійська і німецька мова (спеціаліст); вчитель англійської і	кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки (тема – «Модернізація вищої аграрної освіти в.	викладач закладу вищої освіти – 16 р. учитель закладу загальної середньої освіти – 8 р.

			німецької мови та зарубіжної літератури	Польщі в умовах євроінтеграції») Диплом ДК 009606, виданий Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка на підставі рішення Атестаційної комісії МОНМС України від 26 березня 2012 року спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання – «учитель-методист»	керівник (заступник керівника) закладу освіти – 3 р.
Модуль 4. Вчитель як агент створення безпечного, інклюзивного, розвивального освітнього середовища	***	практичний психолог	Рівненський державний гуманітарний університет, 2005 р. Практична психологія та історія (спеціаліст); психолог, вчитель історії	спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання – «практичний психолог-методист»	викладач закладу вищої освіти – 3 р. фахівець психологічної служби закладу вищої освіти – 5 р. практичний психолог закладу освіти – 6 р.
<i>Особи, які працюють за сумісництвом</i>					
-					
Назва освітньої програми: «Освітнє лідерство та інноваційний менеджмент у сфері освіти»					
<i>Особи, які працюють за основним місцем роботи</i>					

Модуль 1. Освітнє лідерство як виклик сьогодення Модуль 5. Інноваційний менеджмент у сфері освіти (теми 5.3, 5.5)	***	директор центру професійного розвитку та кваліфікації, учитель історії та суспільствознавчих дисциплін	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2018 р., Соціальна робота, магістр соціальної роботи Державний університет економіки і технологій, 2024 р., Публічне управління та адміністрування, магістр публічного управління та адміністрування	доктор філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота (тема – «Тьюторський супровід соціального розвитку молодших школярів у приватних закладах освіти України») Диплом ДР № 004446, виданий Інститутом проблем виховання НАПН України 07.04.2022 року відповідно до наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 року спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання – «учитель-методист»	учитель закладу загальної середньої освіти (історія та суспільствознавчі дисципліни) – 10 р. керівник (заступник керівника) закладу освіти – 8 р. генеральний директор директорату шкільної освіти МОН України – 5 міс.
Модуль 2. Ідентичність закладу освіти: внутрішнє та зовнішнє позиціонування Модуль 4. Сучасні підходи до управління закладом освіти	***	керівник (директор) закладу загальної середньої освіти	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2000 р. Географія і біологія (спеціаліст); вчитель географії і біології ВСП «Інститут інноваційної освіти»	спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання – «учитель-методист»	учитель закладу загальної середньої освіти (біології, географії, природничих наук) – 25 р. керівник (заступник керівника) закладу освіти – 16 р.

			Київського національного університету будівництва та архітектури, 2019 р. Менеджмент (магістр); менеджер (управитель)		
Модуль 3. «Нова українська школа» як орієнтир трансформації закладу освіти	***	учитель математики	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2019 р. Математика (магістр); математик, актуарій, викладач закладу вищої освіти	доктор філософії зі спеціальності 112 Статистика (тема – «Теорія дуальності для не увігнутих функцій корисності за умов невизначеності моделі») Диплом Н24 № 000096, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка 15 січня 2024 року відповідно до рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУ імені Т. Г. Шевченка ID 2748 від 20 грудня 2023 року спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання – «учитель-методист»	учитель закладу загальної середньої освіти (математика) – 6 р. керівник (заступник керівника) закладу освіти – 2 р.

Модуль 5. Інноваційний менеджмент у сфері освіти (теми 5.1-5.2, 5.4)	***	практичний психолог	Рівненський державний гуманітарний університет, 2005 р. Практична психологія та історія (спеціаліст); психолог, вчитель історії	спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання – «практичний психолог-методист»	викладач закладу вищої освіти – 3 р. фахівець психологічної служби закладу вищої освіти – 5 р. практичний психолог закладу освіти – 6 р.
Модуль 5. Інноваційний менеджмент у сфері освіти (тема 5.6)	***	учитель інформатики	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2018 р. Інформатика (магістр); викладач інформатики, вчитель англійської мови, адміністратор навчальних комп'ютерних систем	спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання – «учитель-методист»	учитель закладу загальної середньої освіти (інформатики, робототехніки, математики) – 9 р. методист освітнього закладу – 3 р.
Особи, які працюють за сумісництвом					
-					

Примітка: *** - персональні дані